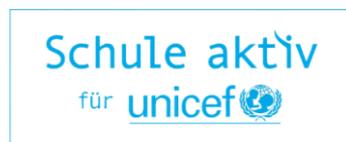


Die Wahl der 2. Fremdsprache Französisch und Latein



Die 2. Fremdsprache

Französisch *oder* Latein

Unterricht von Jahrgang 6 bis 11

Hauptfach (4 Wochenstunden)

Unterricht im Klassenverband/Kurs

Unterricht in der Oberstufe

mögliches Abiturfach

Kurs auf grundlegendem und auf erhöhtem Anforderungsniveau

Französisch ist eine Brücke nach Europa und in die Welt



Entdeckungen in Frankreich

Wir entdecken französische Städte und Regionen...



Französisch im Unterricht

In den Klassen 6 bis 11 begleitet uns
das Lehrwerk Découvertes – Entdeckungen



Französisch im Unterricht

Der Unterricht ist abwechslungsreich.

miteinander sprechen

Texte, Artikel, Kurzgeschichten lesen

Geschichten und Lieder hören

Videos und Filme ansehen

Texte, Emails, Analysen schreiben

Informationen übertragen und übersetzen

Mit Französisch durch das Schuljahr

Francemobil – Sprachanimation
Internetwettbewerb – 22. Januar
DELF – Sprachzertifikate
des französischen Staates



Mit Französisch unterwegs

Schon ab Klasse 8 ...

Sprachaustausch
mit dem Collège
Jean Malaurie in
Longueville sur
Scie/Normandie

Kommunikation

Kollaboration

Kreativität



Austausch und thematische Projekte



**... schon seit über 50 Jahren
Austausch mit unserer Partnerstadt
Melle in Frankreich
und seit über 10 Jahren
mit Melle in Belgien...**



Brüssel, Berlin, Paris, Strasbourg...

**individuelle Auslandsaufenthalte
in Jahrgang 9 - 11
(Lille, Montpellier...)**

**Praktikum in Klasse 11
in der Partnerstadt**

Französisch

... ein besonderer Trumpf

- eine zweite lebende Fremdsprache sprechen, schreiben und verstehen
- eine neue Kultur entdecken
- Botschafter/-in für die deutsch-französische Freundschaft und Zusammenarbeit
- europäische Geschichte verstehen und mitgestalten
- eine attraktive Sprache auf dem Arbeitsmarkt



Latein ist tot – Es lebe Latein!

Warum wir die Toten nicht ruhen lassen -

10 gute Gründe, heute noch Latein zu lernen ...



1. Latein – verflucht schwer?

Wer regelmäßig arbeitet und den übrigen Anforderungen des Gymnasiums gewachsen ist, hat auch mit Latein keine Schwierigkeiten.

Man braucht:

- Fleiß
- Geduld
- Engagement
- Frustrationstoleranz

Aber:

- + Schriftbild und Aussprache sind fast identisch
- + keine orthographischen Schwierigkeiten
- + kein Hörverstehen und Sprechen
- + Unterrichtssprache Deutsch

2. Vielfalt, Abwechslung, Kreativität

Vorurteile

- monotonen Einerlei beim Pauken von Vokabeln und Formen
- kleinschrittiges Übersetzen von Schlachtbeschreibungen

Realität

- + unglaubliche Fülle verschiedener Themen
- + Literatur vom 3. Jh.v.Chr. bis ins Mittelalter (Neulatein)
- + altersgerechte Übungen
- + moderne Lehrmaterialien
- + die Schüler begleiten im 1. Jahr zwei Familien, die sie mit ihrem Leben vertraut machen.

2. Vielfalt, Abwechslung, Kreativität

Unterricht mit Unterstützung von iPad und Computer

z. B. computergestütztes Vokabellernen



2. Vielfalt, Abwechslung, Kreativität

Unterricht mit Unterstützung von iPad und Computer
... auch in der Oberstufe

The screenshot shows a digital learning interface for the subject '12.2 LA1 Cicero, De officiis'. The interface is organized into a grid of cards. On the left, a card titled 'Vorgaben für 12.2' contains curriculum details for '3.2.2.2 Gegenstandsbereich B: Gesellschaft – Kultur', including a sub-theme 'Moralische Grundlagen politischer Kultur' and a list of learning objectives. The main grid contains several cards: 'I. Der Einstieg' (off. I. 1-5) with a PDF icon and 'I. Cic.off. 1-5.pdf'; 'II. Was sind officia?' (Text 4; Cic.off.1,7-10); 'IV. Die erste Kardinaltugend (sapientia)' with a PDF icon and 'IV. Cic. off I, 18-19 .pdf'; 'Cicero, off. I, 1-5' with a 'Captcha Challenge...' and a Quizlet link; 'Cic.off.I.18/19' with a 'Captcha Challenge...' and a Quizlet link; and 'Sapientia' featuring a semantic network diagram. The diagram shows 'sapientia' at the top, with arrows pointing to 'cognitio veritas', 'labi', 'errare', 'nescire', and 'decepti'. Below this, 'pudrum' and 'turpe' are connected by a double-headed arrow, with arrows pointing down from each.

3. Erforschung zentraler Fragen des Lebens

Übergeordnetes Ziel:

Dialog mit dem Denken der Antike –
Grundprobleme menschlicher Existenz

Was heißt es eigentlich

... ein guter Freund zu sein?

... jemanden zu lieben?

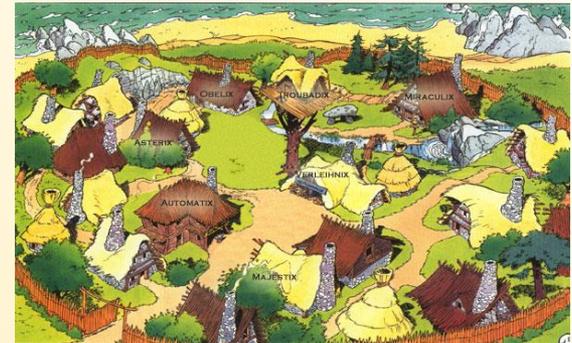
... glücklich zu leben?

... zwischen Recht und Unrecht zu unterscheiden?

... für sich und andere Verantwortung zu übernehmen?

... moralisch zu handeln?

... persönliche Macht zum Vorteil der Allgemeinheit zu nutzen?



4. Training für den Kopf

Der Lernende soll mit Problemen konfrontiert werden, zu diesen Lösungsstrategien entwerfen und diese anwenden.

Identifizieren – Analysieren – Synthetisieren

Mikroskopisches Lesen

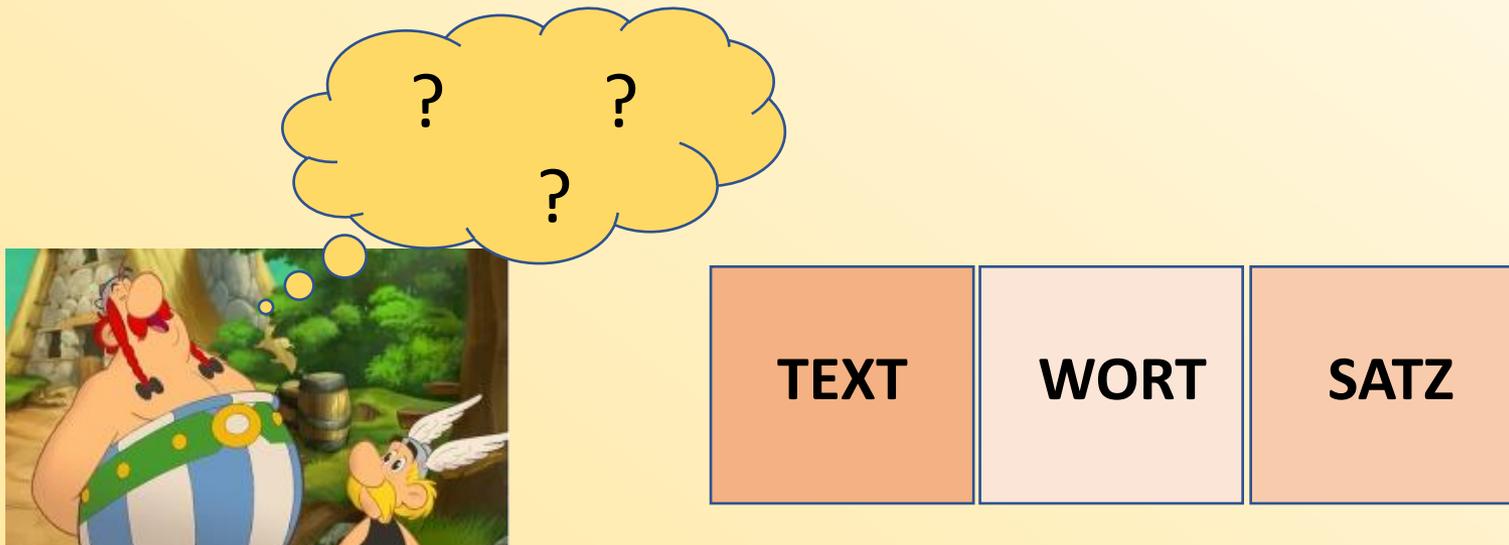


- genau beobachten
- exakt unterscheiden
- stimmig kombinieren
- Komplizierte Zusammenhänge überblicken
- Zielstrebigkeit und Ausdauer bei der Erarbeitung eines Problems

5. Erwerb von Sprachkompetenz

Latein gilt als systematische Sprache.

Diese Sprache wird nicht mehr gesprochen, sie verändert sich also auch nicht mehr und kann als Modell von Sprache überhaupt gesehen werden.



6. Training fürs Deutsche

Übersetzung von Originaltexten ins Deutsche: Die deutsche Sprache ist in ihrer Systematik, ihren Ordnungsprinzipien, Kategorien und Begrifflichkeiten an der lateinischen Sprache orientiert.

Als Basissprache kann sie zu einem grammatischen Rückgrat werden.

Das Bemühen um zielsprachengenaues Übersetzen erweitert Wortschatz, grammatische und stilistische Kompetenz.



7. Basis für moderne Fremdsprachen

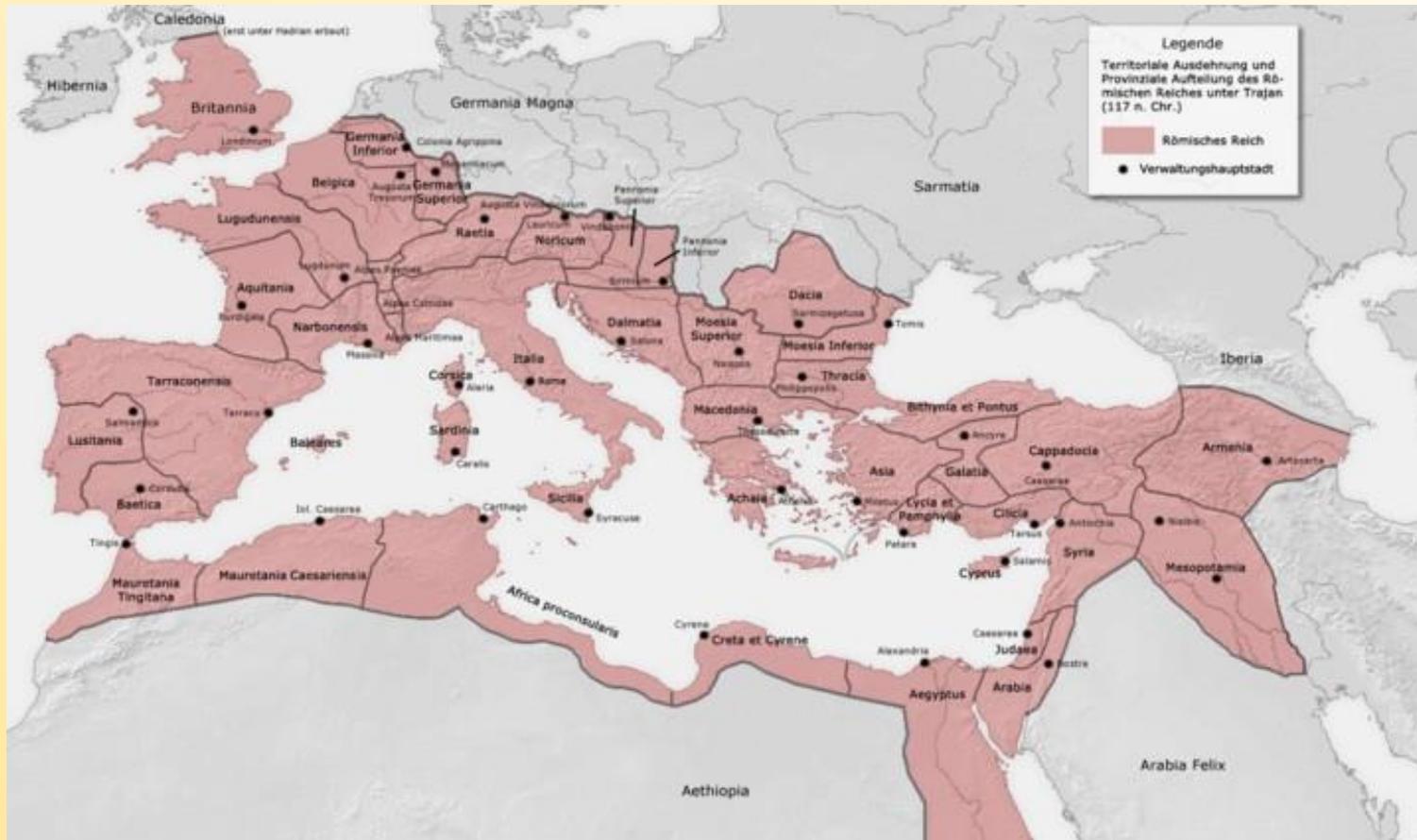
In den Provinzen des Römischen Reiches entstanden früh verschiedene Dialekte, die sich zu den Tochtersprachen der Mutter Latein entwickelt haben.

Englisch ist zwar kein direkter Abkömmling, dennoch beruhen etwa 60% der englischen Lexik, bei wissenschaftlichen Texten bis zu 80%, auf lateinischen Wurzeln.

Latein	Italienisch	Französisch	Spanisch	Portugiesisch	Rumänisch	Deutsch
<u>mater</u>	<u>madre</u>	<u>mère</u>	<u>madre</u>	<u>mãe</u>	<u>mamă</u>	Mutter
<u>nox</u>	<u>notte</u>	<u>nuit</u>	<u>noche</u>	<u>noite</u>	<u>noapte</u>	Nacht
<u>res</u>	<u>re</u>	<u>roi</u>	<u>rey</u>	<u>rei</u>	<u>rege</u>	Sache
<u>hora</u>	<u>ora</u>	<u>heure</u>	<u>hora</u>	<u>hora</u>	<u>ora</u>	Stunde
<u>arbor</u>	<u>albero</u>	<u>arbre</u>	<u>árbol</u>	<u>árvore</u>	<u>arbore</u>	Baum
<u>dormire</u>	<u>dormire</u>	<u>dormir</u>	<u>dormir</u>	<u>dormir</u>	<u>dormi</u>	schlafen
<u>videre</u>	<u>vedere</u>	<u>voir</u>	<u>ver</u>	<u>ver</u>	<u>vedea</u>	sehen



Ausdehnung des Römischen Reiches um 114 n. Chr.



8. Zukunft braucht Herkunft: Wurzeln der Gegenwart

- kulturelle und geistige Grundlage Europas:
Latein verstehen – unsere Welt verstehen
- Annäherung an die Grundlagen des modernen Verständnisses von Bürgertum, Freiheit, Gerechtigkeit, Demokratie und idealer Staatsführung
- europäische Grundtexte, die oft rezipiert wurden und die die europäische Musik, Literatur und Kunst bis in die Gegenwart maßgeblich prägen und zu verstehen helfen
- Einführung in die Grundlagen der abendländischen Philosophie, des Rechts, der Architektur und der Kunst
- Begegnung mit zentralen Ereignissen der Antike



9. Studienvoraussetzungen

Kleines Latinum (Jg. 10), Latinum (Jg. 11), Großes Latinum (Jg.12)

Kenntnisse und Fertigkeiten:

- Texterschließungskompetenz
- Lesekompetenz
- Lernkompetenz
- bewusste, präzise und variable Ausdrucksfähigkeit in der Muttersprache
- Fundamentalsprache der Wissenschaften (Basis für Terminologie, Entwicklung der Grundbegriffe)

Soziologie	Imperialismus <i>imperare: herrschen</i>	Propaganda <i>propagare: verbreiten</i>	sozialisieren <i>socius: gemeinschaftlich</i>	Mediation <i>medium: Mitte</i>
Politik	Minister <i>minister: Diener</i>	Vetorecht <i>vetare: verbieten</i>	Präsident <i>praesidere: leiten</i>	Plenarssaal <i>plenus: voll</i>
Jura	Legalität <i>lex: Gesetz</i>	Klient <i>cliens: Schützling</i>	Initiativrecht <i>initium: Beginn</i>	Alibi <i>alibi: anderswo</i>
Technik	Computer <i>computare: rechnen</i>	Generator <i>generare: erzeugen</i>	Gravitation <i>gravitas: Schwere</i>	Video <i>videre: sehen</i>
Biologie	Mutation <i>mutare: verändern</i>	Kausalität <i>causa: Grund</i>	Selektion <i>seligere: auslesen</i>	Flora <i>flos: Blüte</i>
Mathematik	Addition <i>addere: hinzufügen</i>	Kommutativgesetz <i>commutare: vertauschen</i>	Permutation <i>permutare: durchwecheln</i>	Division <i>dividere: teilen</i>
Medizin	Fraktur <i>frangere: brechen</i>	Injektion <i>inicare: hineinstoßen</i>	Mortalitätsrate <i>mortalis: sterblich</i>	Kur <i>cura: Pflege</i>

10. Latein macht Spaß

- Schulbuch und Materialien liegen aus
- Moderne Medien kommen zum Einsatz
- Antike zum Be-Greifen

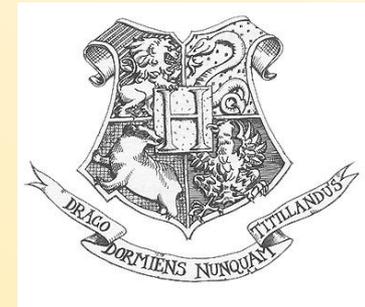
Vieles ist schon bekannt:

Lumos (*lumen = Licht*)

Nox (*nox = Nacht*)

Incendio (*incendere = anzünden*)

Amnesia (*amnesia = Gedächtnisverlust*)



Die Wahl der 2. Fremdsprache Französisch und Latein

Weitere Beratungen und Informationen

– JETZT –



- für **Latein im Raum 152/153**
- für **Französisch im Raum 155**

Wir wünschen Ihnen eine glückliche Hand bei der Wahl der 2. Fremdsprache.
Ihr Gymnasium Melle